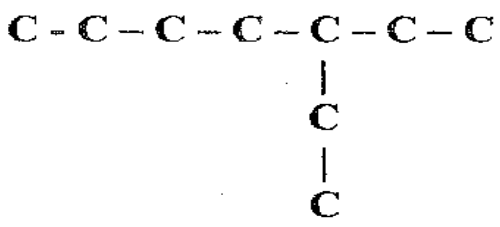
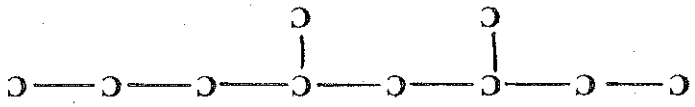
# Wochenplan 6 für Klasse/Kurs: 10F2

| Fach | Materialhinweis | Arbeitsanweisungen | ✓ |
|---|---|---|---|
| F | Buch S. 17/18 | Texte lesen, Nr. 1a, 2a,b,c,d, bearbeiten.<br><br>Verwendet bei Fragen die Vokabelliste der Lektion 2 bzw. leo.org. | |
| F | Buch | Übt die Vokabeln der Lektion 2. | |
| Biologie | B., S. 29<br>B., S. 30<br>**Diese Aufgabe gilt für 2 Wochen!** | **Info:** Wenn du mir Material bereits per Mail zukommen lässt, brauche ich von dir später keine Mappe mit deinen Aufgaben mehr!<br>**Du hast Fragen oder möchtest mir Material schicken? Ich bin immer erreichbar über:**<br>**L.Fischer@rs-am-stadtpark.de**<br><br>**Buch, S. 29**<br>**Lies** dir die Texte durch, um nochmal ein Gefühl für Vererbung zu bekommen<br>**Buch, S. 30**<br>**Lies** dir den Text sehr aufmerksam durch<br>Wende beim Lesen eventuell (evtl.) die Fünf-Schritt-Lesemethode, da der Text nicht einfach ist. Mach dir evtl. Notizen.<br><br>**Bearbeite** Aufgaben 1 + 2 | |
| Chemie | **Buch S. 141** | Finde den richtigen Namen für folgende Moleküle.<br><br>a)<br>  <br><br>Name:<br><br>_____ | |

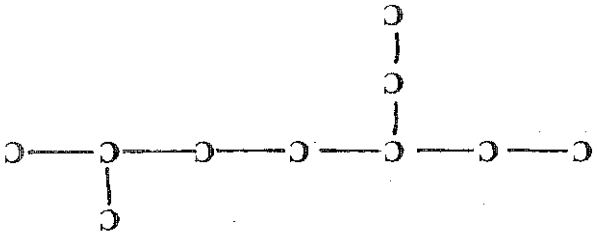
b)



Name:

_____

c)



Name:

_____

Die Buchstaben stehen für C-Atome // H-Atome sind dazuzudenken

<u>Regeln</u>:

1. Als Grundstruktur sucht man die längste, fortlaufende Kohlenstoffkette.

(Vorsicht: aufgrund der „freien Drehbarkeit“ von C-C - Einfachbindungen kann so eine Kette auch „um die Ecke“ gehen also z.B.

a) C – C – C - C – C

oder b) - C - C – C-
I
- C -

2. Die Kohlenstoffatome werden so durchnummeriert, dass die alkyl-substituierten Kohlenstoffatome möglichst niedrige Zahlen erhalten.

3. Wenn die gleiche Gruppe mehrfach als Seitenkette auftritt, wird durch die Vorsilbe Di-, Tri-, Tetra- usw. angezeigt, wie oft die Gruppe im Molekül vorhanden ist, und durch die Nummer des betreffenden C-Atoms der Hauptkette wird die Lage jeder Gruppe gekennzeichnet.

4. Sind mehrere unterschiedliche Gruppen mit der Grundkette verknüpft, so werden sie in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt.

Schicke die Lösungen an:

ritter.ras@gmail.com oder lasse sie mir ins Fach legen