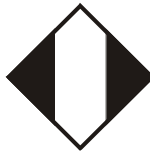


Wochenplan 3 für Klasse/Kurs: IVK

| Fach | Materialhinweis | Arbeitsanweisungen | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|------------------|--------|-----------------|------------------|---------------|--------------|----------|-------------|------------------|--------------|---------------------------------|-------------|------------------|--------------|--------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------|------------|-------------------|--------------|------|------------|--|
| Deutsch | AB | <p>Lernt weiter mit der Anton-App (ich habe neue Aufgaben in die Gruppe gestellt) und den Genial-Online-Übungen.</p> <p>Zu unserem Thema „Wie beschreibe ich eine Person?“:</p> <p>Beschreibt eine Person aus euren Kursbüchern (oranges oder gelbes Buch, schreibt die Seitenzahl auf). Seht euch in euren Arbeitsblättern (die ihr schon bekommen habt) noch einmal an, was bei der Beschreibung wichtig ist. Wenn ihr dabei Probleme habt, schreibt mir. Ich schicke euch dann noch Material per E-Mail.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | B p. 156: Wordbank | <p>- Write a text about your ‚dream-room‘. What does it look like? What can you do there? What is where in your room? ...</p> <p>Schreibe einen Text über dein ‚Traum-Zimmer‘. Wie sieht es aus? Was kannst du dort tun? Wo steht was im Zimmer? ...</p> <p>- Draw a picture of your dream room.</p> <p>Male ein Bild von deinem ‚Traum-Zimmer‘.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathe | AB + URL | Arbeitsblätter kommen per E-Mail. Außerdem könnt ihr in der Anton-App auch Matheaufgaben zu eurem Thema: Mathematik 5. Klasse, Geometrie üben | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biologie | <p>Bei Fragen bin ich über L.Fischer@rs-am-stadtpark.de zu erreichen!</p> <p>Lösung zur Aufgabe Woche 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Atmung</th> <th>Körperbedeckung</th> <th>Körpertemperatur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fische</td> <td>Kiemenatmung</td> <td>Schuppen</td> <td>Wechselwarm</td> </tr> <tr> <td>Amphibien</td> <td>Lungenatmung</td> <td>Nackt mit Schleim bedeckte Haut</td> <td>Wechselwarm</td> </tr> <tr> <td>Reptilien</td> <td>Lungenatmung</td> <td>Trockene Haut mit Hornschuppen</td> <td>Wechselwarm</td> </tr> <tr> <td>Vögel</td> <td>Lungenatmung</td> <td>Federn</td> <td>Gleichwarm</td> </tr> <tr> <td>Säugetiere</td> <td>Lungenatmung</td> <td>Fell</td> <td>Gleichwarm</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Aufgabe für die 3. Woche</u> Aufgabe</p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt!</p> | | | Atmung | Körperbedeckung | Körpertemperatur | Fische | Kiemenatmung | Schuppen | Wechselwarm | Amphibien | Lungenatmung | Nackt mit Schleim bedeckte Haut | Wechselwarm | Reptilien | Lungenatmung | Trockene Haut mit Hornschuppen | Wechselwarm | Vögel | Lungenatmung | Federn | Gleichwarm | Säugetiere | Lungenatmung | Fell | Gleichwarm | |
| | Atmung | Körperbedeckung | Körpertemperatur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fische | Kiemenatmung | Schuppen | Wechselwarm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Amphibien | Lungenatmung | Nackt mit Schleim bedeckte Haut | Wechselwarm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reptilien | Lungenatmung | Trockene Haut mit Hornschuppen | Wechselwarm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vögel | Lungenatmung | Federn | Gleichwarm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Säugetiere | Lungenatmung | Fell | Gleichwarm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



7

Stoffe im Alltag

In einem Haus befinden sich viele Gegenstände aus unterschiedlichen Stoffen.

1. Sieh dir das Bild mit den Schülern im Garten an. Aus welchen Stoffen bestehen die Gegenstände? Schreibe die Sätze an die richtigen Stellen.

4. _____

3. _____

5. _____

6. _____

1. _____

2. _____

1. Der Fahrradrahmen besteht aus Metall.
2. Der Reifen besteht aus Gummi.
3. Der Stuhl besteht aus Holz.
4. Der Tisch besteht aus Holz.
5. Das Trinkglas besteht aus Glas.
6. Die Spielkugeln bestehen aus Kunststoff.

Physik

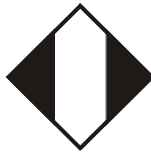
URL
<https://www.leifiphysik.de/optik/lichtausbreitung/versuche/lochkamera-heimversuch>

Hier findet ihr die **Lösungen** zum Arbeitsblatt letzter Woche:

| | |
|------|------|
| 48° | 72° |
| 158° | 174° |
| 15° | 21° |
| 132° | 90° |

Aufgabe für die 3. Woche:

<https://www.leifiphysik.de/optik/lichtausbreitung/versuche/lochkamera-heimversuch>



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>In der folgenden Woche bastelst du etwas.</p> <p>Aufgabe: Geh auf die Homepage und baue die Lochkamera nach. Wenn du keine Chipsdose hast, kannst du eine leere Toilettenpapierrolle oder Küchenpapierrolle nutzen. Als schwarzes Papier kannst du ein dunkles Papier oder einen dünnen Karton nehmen. Beides musst du dann rollen.</p> <p>Bitte schicke mir ein Foto von deiner Lochkamera an meine E-Mail-Adresse L.Fischer@rs-am-stadtpark.de</p> | |
| | | | |

Abkürzungen: B = Buch / AH = Arbeitsheft / AB = Arbeitsblatt / S. = Seite / URL = Internetadresse