



**Wochenplan 3 für Klasse/Kurs: 10b**

Fach	Materialhinweis	Arbeitsanweisungen	✓
M	ZP-Heft	<p>Bearbeite S. 100 – 109.</p> <p>Alle diese Aufgaben könnten im ersten Teil der ZP vorkommen!</p> <p>Die Lösungen findest du im Beiheft.</p> <p><b>HINWEIS:</b> Notiert euch bitte sofort, wenn es bei einzelnen Aufgaben Schwierigkeiten gibt. Wir besprechen die Aufgaben dann ausführlich.</p> <p>Bei Fragen könnt ihr mich auch gerne per Mail kontaktieren. maike.demel@gmx.de</p>	
D	Finale Heft	<p>Fasse in einem Merkkasten zusammen, wie man folgende Aufgabentypen löst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen informierenden Text <b>schreiben</b></li> <li>• Einen Text/ein Gedicht <b>analysieren</b></li> <li>• Einen Textvergleich <b>schreiben</b></li> </ul> <p>Gehe dabei so vor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie ist der Aufbau?</li> <li>2. Welche Sprache nutzt du? (z.B. informierender Text: Apell, Anrede, Grußformel etc.)</li> <li>3. Welche Formulierungen benutzt du?</li> </ol> <p>Die Seiten 18-49 (Teil B: Arbeitstechniken und Strategien) im Finale Heft dienen dir zur Wiederholung und Unterstützung.</p>	
D	URL	<p>Informiere dich über den Schriftsteller Max Frisch:</p> <p>Fasse 5 wichtige Informationen zu dem Autoren in eigenen Worten zusammen.</p> <p>Wozu könnte dir diese Aufgabe helfen? Überlege, wann du die Informationen zu Schriftstellern in deiner ZAP Deutsch einbringen kannst.</p> <p><a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8726">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8726</a></p>	



D	URL	<p>Sieh dir das folgende Video an.  <a href="https://www.br.de/grips/faecher/grips-deutsch/26-lyrik-sternblut100.html">https://www.br.de/grips/faecher/grips-deutsch/26-lyrik-sternblut100.html</a></p> <p>Schreibe anschließend eine Songanalyse zu deinem Lieblingslied. Beachte den Aufbau einer Gedichtsanalyse.</p>	
D	URL	<p>Sieh dir das folgende Video an.  <a href="https://www.br.de/grips/faecher/grips-deutsch/21-texte-zusammenfassen-brprobenraum100.html">https://www.br.de/grips/faecher/grips-deutsch/21-texte-zusammenfassen-brprobenraum100.html</a></p> <p>Schreibe anschließend eine Textzusammenfassung zu der Kurzgeschichte (Die Kirschen, von Wolfgang Borchert, 1946) unter:  <a href="https://static.cornelsen.de/bgd/97/83/06/06/24/24/9/9783060624249_x1SE_089-110.pdf">https://static.cornelsen.de/bgd/97/83/06/06/24/24/9/9783060624249_x1SE_089-110.pdf</a>          (S.90-91)</p>	
Physik	Buch	<p>Lese bitte im Buch die Seite 68 durch.</p> <p>Schreibe danach unter Überschrift „Die Halbwertszeit“ den dreizeiligen Text neben dem blauen Pfeil ab („Die Zeitspanne ... genannt). Darunter bitte Bild 2. Nun bearbeite die Aufgaben 1,2 und drei und schreibe die Lösungen in Dein Heft.</p> <p>Zusatz: Wie funktioniert die C-14-Methode?</p>	
Englisch	<p>1. WB p.40-42 + Cd or script (Whatsapp group); book p.72  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qFcmNu4KdGI">https://www.youtube.com/watch?v=qFcmNu4KdGI</a></p> <p>2. Book p.68-69,p.77</p>	<p><b>Main topic: South Africa – Apartheid</b></p> <p>1) - Reading: WB p. 40/no.8a+b Apartheid;          - Listening/Viewing (video): WB p. 41/no.9a+b song : <b>Gimme hope Jo’anna</b> (= Johannesburg=South African government)          - book p. 72/no.P10 a-c: Do the exercise;</p> <p>- WB p. 41/no.1 Listening (CD WB) or Reading (Script: (Datei: Whatsapp class group ) „Benjamin Kau“</p> <p>2) Book p. 69/no.14 + p. 77/no.M7a-c</p> <p>Read the comments of the different people and do the tasks. Make lists.</p>	



	<p>WB p. 42</p> <p>3. Book p. 237-239+p. 241</p>	<p><b>a) 1 list: Sum up</b> in in just one sentence ( if possible) <u>what apartheid meant to the interviewed people. What were they not allowed to do/or: What couldn't they do</u>(<i>Was die Leute während der Apartheid nicht tun durften/nicht tun konnten.</i>)</p> <p><b>b) 3 lists:</b></p> <p>1. <u>What has changed since the abolition of apartheid</u> (Dinge, die sich seit der Abschaffung der Apartheid geändert haben)</p> <p>2. <u>What problems still remain</u> (<i>Probleme, die es noch gibt</i>)</p> <p>3. <u>What hopes for the future are expressed</u> (Hoffnungen für die Zukunft- nur in p. 77/M7)</p> <p><u>WB p. 42/2 Writing: Living under apartheid</u></p> <p><u>Learn the words in bold print</u> (nur die fettgedruckten Wörter, die anderen solltet ihr zumindest passiv verstehen)</p>	
Geschichte	Buch	Lies die Seiten 100-101 und bearbeite die Aufgaben 1 und 2	

Abkürzungen: B = Buch / AH = Arbeitsheft / AB = Arbeitsblatt / S. = Seite / URL = Internetadresse