



Wochenplan 3 für Klasse/Kurs: SW 10

Fach	Materialhinweis	Arbeitsanweisungen	✓
SW	URL	<p>Lest den Text „Warum die Corona-Krise auch eine Gefahr für die Menschenrechte ist“ : https://www.amnesty.de/informieren/aktuell/warum-die-corona-krise-auch-eine-gefahr-fuer-die-menschenrechte-ist</p> <p>und beantwortet schriftlich folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Menschenrechte werden in dem Text angesprochen (benutze dazu die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte aus dem Unterricht oder schau hier: https://www.amnesty.de/alle-30-artikel-der-allgemeinen-erklaerung-der-menschenrechte) 2. Amnesty International erhebt konkrete Vorwürfe gegen bestimmte Länder. Um welche Länder und welche Vorwürfe geht es? 3. Auch in Deutschland werden wegen der Coronakrise Grundrechte eingeschränkt, zum Beispiel die Versammlungsfreiheit. Wie ist deine Meinung zu einer solchen Einschränkung? Ist sie angesichts der Lage richtig? Wie lange sollten die Einschränkungen dauern? 	
Musik	https://www.planet-schule.de/wissenspool/instrumente-im-sinfonieorchester/inhalt/sendungen/die-violine.html	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir 2 Instrumente unter „Sendungen“ auf der linken Seite aus und schau dir die dazugehörigen Videos an. 2. Fertige zu diesen beiden Instrumenten einen Steckbrief (z.B. Instrumentenfamilie, Material, Spielweise, Tonerzeugung, Klang etc.) an. 	
Chemie	Buch S. 139 Youtube	<p>Substituierung von Kohlenwasserstoffen: https://www.youtube.com/watch?v=iJNcaDxGTUc</p> <p>Schaue dir das Video an und fertige ein Versuchsprotokoll an. Dazu gehört auch eine Erklärung!</p> <p>Radikal: Als Radikale bezeichnet man Atome oder Moleküle mit mindestens einem ungepaarten Außenelektron, die meist besonders reaktionsfreudig sind. Radikale werden mit einem „Punkt“ dargestellt, zum Beispiel Brom (Br •), der das freie Elektron symbolisiert.</p>	



<p>Biologie</p>	<p>URL B., S. 118 – 119</p>	<p><u>Diese Aufgaben gelten für die Wochen 2 - 3</u></p> <p>1) Schau dir folgenden Link an https://meinstein.ch/biologie/homologie-und-analogie/</p> <p>und vergleiche die Definitionen von Homologie und Analogie mit dem, was du in der letzten Woche bereits zu Homologie und Analogie recherchiert hast.</p> <p>2) Recherchiere im Folgenden im Internet, was eine Konvergenz und was rudimentäre Organe sind.</p> <p>3) Erstelle eine Tabelle, in der du Homologie, Analogie, Konvergenz und rudimentäre Organe miteinander vergleichst. Die Tabelle sollte so aussehen ↓</p> <table border="1" data-bbox="715 952 1369 1131"> <thead> <tr> <th></th> <th>Homologie</th> <th>Analogie</th> <th>Konvergenz</th> <th>Rudimentäre Organe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Was ist das?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Beispiele</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tiere</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Tipp:</u> Als Hilfestellung kannst du dir S. 118 – 119 durchlesen. Du hast kein Buch? Ich fotografier dir gerne die Seiten ab und schicke sie dir per Mail. Meine E-Mailadresse findest du unten.</p> <p>Bei Fragen bin ich über L.Fischer@rs-am-stadtpark.de zu erreichen!</p>		Homologie	Analogie	Konvergenz	Rudimentäre Organe	Was ist das?					Beispiele					Tiere					<p>Biologie</p>
	Homologie	Analogie	Konvergenz	Rudimentäre Organe																			
Was ist das?																							
Beispiele																							
Tiere																							

Abkürzungen: B = Buch / AH = Arbeitsheft / AB = Arbeitsblatt / S. = Seite / URL = Internetadresse