



### Wochenplan 3 für Klasse/Kurs: 9c

| Fach     | Materialhinweis  | Arbeitsanweisungen  | ✓ |
|----------|--|---|---|
| Englisch | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) B p.62 No. 12</li> <li>2) B p.61 No11 a-c</li> <li>3) B p.146/147</li> <li>4) Unregelmäßige Verben</li> <li>5) Arbeitsblätter zu Australien</li> <li>6) Vokabeln der Unit 3</li> <li>7) Freiwillig: App kahoot!</li> </ol> | <p>Zu 1) Lies Dir die Texte von Nr. 12 durch. Um a) zu beantworten höre Dir den Tipp durch die Zoom App Lerntipps an. Dann erstelle die Tabelle dem Vorschlag der App folgend. Achte dabei auf die neuen Vokabeln. Beantworte dann a) schriftlich.</p> <p>Spiele anschließend das Spiel Theme-Quiz (1) der Zoom App s. 62</p> <p>Beantworte die Aufgaben a und b schriftlich.</p> <p>2) Schau dir mit der Zoom App das Video auf Seite 62 Nr. 13 an und löse die Aufgaben a-d schriftlich.</p> <p>Mache ein „Before and after“ Foto wie in Aufgabe e) und bringe es nach den Osterferien mit.</p> <p>3) Schau dir die Wordbanks auf S. 146/147 an. Schreibe einen Text (80 Worte) in dem du die Worte der Doppelseite nutzt.</p> <p>4) Wiederhole die unregelmäßigen Verben</p> <p>5) Wie besprochen bis nach den Osterferien bearbeiten.</p> <p>6) Vokabeln lernen, so dass ihr nach den Osterferien einen Test besteht.</p> <p>7) Freiwillig: Wenn ihr die App kahoot! installiert, könnt ihr dort unter „<b>RAS 9 Vokabeln Unit 1</b>“ ein speziell für euch erstelltes Quiz spielen</p> |   |
| Deutsch  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lektüre</li> <li>2. B</li> </ol>   | <p>1. Lies die Lektüre bis zum Ende des ersten Teils (einschließlich S. 315).</p> <p>Lies die Seiten 285-288 erneut. Fasse zusammen, worum es bei dem Streit zwischen Hailey und Starr geht. Nimm Stellung zu Starrs Aussage: <i>„Wir lassen zu, dass Leute solche Dinge sagen, und dann sagen sie die so oft, dass es total okay und für uns normal ist. Wozu hat man eigentlich eine Stimme, wenn man in den entscheidenden Momenten schweigt?“</i> (S. 285) <b>Gehe so vor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimmst du ihrer Äußerung zu oder lehnst du sie ab?</li> <li>• Begründe deine Meinung. (These, Argument, Entfaltung)</li> <li>• Nutze passende Textstellen aus dem Roman.</li> <li>• Ziehe ein abschließendes Fazit.</li> </ul> <p>Nutze als Überschrift den Titel: Freundschaft im Roman THUG: Nur ein kleiner Streit?</p> <p>2. Bearbeite die Aufgaben Nr. 4-6 auf der Seite 195 im Deutschbuch.</p>  |   |



|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
|            |   | <p>3. Bitte lest in den Osterferien das Buch bis zum Schluss. Ich denke, das werdet ihr schaffen. 😊</p> <p>Nach den Osterferien möchte ich nämlich direkt in die Projektarbeit starten. Ich freue mich auf euch, bleibt gesund!</p>   |  |
| Mathe      | <p>B. S.137/138</p> <p>Lehrer Schmitt Kreisabschnitt berechnen.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r_-Pg45q6Xc">https://www.youtube.com/watch?v=r_-Pg45q6Xc</a></p>                                | <p>1) Sieh dir das Video an und lies die Beispiele auf S.137/138</p> <p>2) Löse S.138 Nr. 2-5</p> <p><b>Bei Fragen erreichst du mich über unseren Gruppenchat.</b> (Solltest du noch nicht im Chat sein, kontaktiere deine Mitschüler)</p> <p><b>Nach den Ferien besprechen wir die Aufgaben und schreiben danach eine Lernzielkontrolle (dies gilt für alle Studienwochen!!!)</b></p>  |  |
| Politik    | <p>1) Das Bruttoinlandsprodukt</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=07anlgd5se0">https://www.youtube.com/watch?v=07anlgd5se0</a></p> <p>2) Freiwillig: App kahoot! „Der Wirtschaftskreislauf 9c“</p> | <p>1) Schau dir das Video an und erkläre schriftlich mit eigenen Worten das BIP</p> <p>2) Freiwillig: Wenn ihr die App kahoot! installiert, könnt ihr dort unter „Der Wirtschaftskreislauf 9c“ ein speziell für euch und zum youtube Video passendes Quiz spielen.</p>  |  |
| Erdkunde   | <p>Internet, z.B.</p> <p><a href="http://www.umweltbundesamt.at/umweltsituation/energie/energietraeger/">http://www.umweltbundesamt.at/umweltsituation/energie/energietraeger/</a></p>                          | <p>Informiere dich im Internet über folgende Begriffe: "fossile Energie" und "erneuerbare Energie". Schreibe deine Ergebnisse in deinen Hefter.</p>   |  |
| Kunst      | <p>URL:</p> <p><a href="https://youtu.be/8lBpTVpPuOE">https://youtu.be/8lBpTVpPuOE</a></p> <p>und</p> <p><a href="https://youtu.be/qrcJ8R0etRE">https://youtu.be/qrcJ8R0etRE</a></p>                            | <p><b>Sieh dir die beiden Filme zum Thema „Gesichter / Portraits zeichnen“ an und zeichne den ersten Film „Gesichter zeichnen“ von Brigitte Pohle mit.</b> Diese Zeichnung wird in der nächstmöglichen Kunststunde eingesammelt!</p> <p>I „Gesichter zeichnen“ von Brigitte Pohle</p> <p>und diesen Film nur anschauen:</p> <p>I „Zeichnen lernen - Portrait Zeichnen - Akademie Ruhr Tutorial“</p> <p>Hier findet ihr weitere Filme zum Thema „Gesichter / Portraits zeichnen“:</p> <p><a href="https://www.kinder-malvorlagen.com/zeichnen-lernen/gesichter.php">https://www.kinder-malvorlagen.com/zeichnen-lernen/gesichter.php</a></p> |  |
| Geschichte | <p>B S. 96-97</p>   | <p>Texte lesen,</p> <p>Nr. 1,2,3,4,5,6 bearbeiten</p>   |  |

Abkürzungen: B = Buch / AH = Arbeitsheft / AB = Arbeitsblatt / S. = Seite / URL = Internetadresse