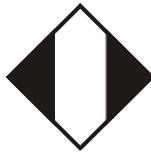




Fach	Materialhinweis	Arbeitsanweisungen	✓
Mathematik	Checkliste/ Lernapp Anton / Buch S.149	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite mit Hilfe deiner Checkliste die Aufgaben im Buch. 2. Zusätzlich arbeitest du an dem Rückspiegel auf der S.149. Die Lösungen dazu findest du auf der S.201. 3. Die Lernapp Anton bleibt weiterhin eine Möglichkeit. 	
Politik	Buch S.82 M21 und M22	Lies dir beide Texte sorgfältig durch und beantworte folgende Frage: Woran kannst du prüfen, ob eine Berichtserstattung vertrauenswürdig ist?	
Deutsch	Alle Aufgaben beziehen sich auf die bereits ausgeteilten Arbeitsblätter.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies dir die Ballade „Der Handschuh“ von Friedrich von Schiller durch und verfasse nach der dir bekannten Vorgehensweise eine Inhaltsangabe. Erinnerung: Klassenarbeit Nr. 5 wird voraussichtlich am 23.4.2020 geschrieben zum Thema: „Inhaltsangabe und Merkmale einer Ballade“. 2. Bestelle dir online das Buch „Löcher: Die Geheimnisse von Green Lake“ von Louis Sachar (Herausgeber: Gulliver von Beltz & Gelberg/ ISBN: 978-3—407-74098-4 / 8,95€) und lies das Buch durch. Der Inhalt des Buches wird nach den Osterferien als bekannt vorausgesetzt und stellt die Grundlage dar für die letzte Klassenarbeit Nr.6. <u>Viel Freude beim Lesen & schöne Osterferien!</u> 	
Geschichte	Wie zeichne ich einen Comic: https://www.youtube.com/watch?v=kxP49XABphU	Erstelle eine Fotostory oder einen Comic oder verfasse einen Text (mindestens 1 Seite lang) zu: „Mein Leben ohne Schule“ Stelle dar, wie du die Zeit verbracht hast und welche Gedanken/Gefühle/Stimmungen in dir und vielleicht in deiner Familie aufkamen. (Mindestens vier Panels=“Bilder“)	



Englisch	Internetrecherche	Erstellt einen Folder (Hefter) zum Thema Sport (s. Arbeitsanweisungen unter dem Wochenplan)	
Mathe am PC		Siehe Aufgabe von Wochenplan 2	
RT-Heft	RT-Heft	Bearbeite im RT-Heft die S.22	
Physik	Buch Heft	<p>Schreibe in Dein Heft die Überschrift „Die Goldene Regel der Mechanik“.</p> <p>Lese im Buch die Seite 161 die Abschnitte „Einfache Maschinen“ und „Können Maschinen Arbeit sparen“.</p> <p>Zeichne nun Bild 1 auf Seite 161 ab oder beschreibe das Beispielproblem und die vier Lösungsmöglichkeiten.</p> <p>Schreibe danach die „Goldene Regel“ (Wenn man Kraft einspart ... bis und Weg gleich groß) darunter und rahme diesen Text ein.</p> <p>Bearbeite als letztes Aufgabe 1 auf Seite 161.</p>	
Erdkunde	https://www.hanisauland.de/whiteboard/wbt-bundeslaender-und-hauptstaedte-in-deutschland/wbt-bundeslaender-und-hauptstaedte-in-deutschland-seite-1	Wiederhole die Bundesländer und ihre Hauptstädte mit Hilfe der Internetadresse	

Abkürzungen: B = Buch / AH = Arbeitsheft / AB = Arbeitsblatt / S. = Seite / URL = Internetadresse



Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 7,

wir (alle Englischlehrerinnen der Klassen 7) haben uns für die nächsten beiden Wochen eine besondere Aufgabe für euch überlegt, die euch hoffentlich Spaß machen wird. Ihr sollt in den nächsten zwei Wochen einen **Folder** (Schnellhefter) zum **Thema Sport** anfertigen. Der Schnellhefter soll nur dieses Thema enthalten. Ihr wählt dazu eine Sportart aus und beschreibt diese ausführlich nach vorgegebenen inhaltlichen Schwerpunkten. Der Folder ersetzt dann eine **Klassenarbeit**.

Der Folder erfordert Literatur- bzw. Internetrecherche.

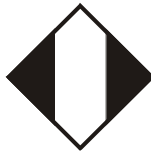
A. So gehst du vor:

- wähle eine Sportart aus, die du gerne hast
- suche Informationen im Internet dazu
- schreibe dann Texte zu den Punkten unter B (3,4 +5)
- der Folder sollte **sauber und handschriftlich** angefertigt werden und frei in englischer Sprache formuliert werden. **Keine Texte aus dem Internet abschreiben!**
- du kannst **Zeichnungen und Bilder** hinzufügen
- Abgabe des Folders ist am **Fr, 24. April**

B. Inhalt des Folders:

Folgende Teile muss dein Folder enthalten:

1. **Title page (Deckblatt):** Name der Sportart
2. **List of contents (Inhaltsverzeichnis)** (1.,2.,3....)
3. **Historical background of the sport (Geschichtlicher Hintergrund der Sportart)**
 - *When was this sport invented?(Wann wurde der Sport erfunden?)*
 - *Where was it invented?(Wo wurde er erfunden?)*
 - *In which parts of the world is this sport popular?*
4. **Rules (Regeln)/ How to play this sport**
 - *Do you need special equipment (=besondere Ausrüstung)? Is there a special location(=besonderen Ort) ? Which? (drawings possible = Zeichnungen sind möglich)*
 - *How many people play in a team or against each other(=gegeneinander)?*
 - *Explain (=erklären) how this sport is done/the most important rules (=wichtigen Regeln). (Imagine you are explaining this sport to a person, who has never heard of it before)*
5. **The greatest heroes of this sport (bekannte Sportler dieser Sportart)**
 - *Who are the best players /teams (today and in the past)*
 - *Greatest victories (= Siege)(e.g. Olympic Games, World Championships...)*
 - *Greatest idols (photos possible)*



6. Vokabelliste mit unbekanntem Wörtern (English – German)

7. Angabe der Internetseite

C. Hilfreiche Websites

In German: www.blinde-kuh.de, www.klexikon.de, www.google.de

In English: <https://kids.britannica.com>, <https://simple.wikipedia.org>,

D. Bewertungskriterien des Folders:

1. Sind alle Informationen vollständig und richtig?
2. Sind die Texte frei formuliert und verständlich?
3. Sind die Texte sprachlich richtig (Rechtschreibung, Vokabular, Grammatik)?
4. Ist der Folder ordentlich (Reihenfolge der Blätter, Handschrift...)

Have Fun! Work well! Be tidy! Be on time!

We want you to have fun with this topic and that it helps you to pass the time!

Jede von uns Englischlehrerinnen wird euch für Fragen zur Verfügung stehen. Ihr könnt uns persönlich über WhatsApp, SMS und E-Mail anschreiben.

Eure Englischlehrerinnen



Wie erstelle ich einen Comic:

Figuren erstellen und Handlung planen

1. Überlegen, wovon der Comic handeln soll. Beginne mit einer kurzen Story, die nicht mehr als drei oder vier Bilder erfordert. Das ist für den Anfang genug.
2. Legen fest, welche Figuren auftreten sollen.
3. Erstellen für Ihre Comicfiguren mehrere Skizzen. Gesichter und Körperform (groß, klein, dünn, dick...), Haare und auch die Kleidung spiegeln bestimmte Eigenschaften wider und betonen diese. Probiere verschiedene Varianten aus, bis du sicher bist, den Charakter deiner Figuren getroffen zu haben.
4. Nach dem Erstellen der Comicfiguren kommen Ort und Handlung ins Spiel. In einem Comic kannst du vieles nur andeuten. Es muss aber eindeutig sein, sodass der Betrachter die Szene schnell erfassen kann. Bei drei oder vier Bildern hast du also drei oder vier Szenen. Plane auch, ob du für die Comicbilder nur die Gesichter oder die ganzen Figuren zeichnen musst und was unbedingt im Hintergrund der Szene wichtig ist.
5. Neben dem Ort kann auch die Zeit der Handlung wichtig sein und nicht zuletzt muss Platz für die Sprechblasen der Comicfiguren bleiben. Auch der Text muss also vor dem Erstellen der einzelnen Bilder feststehen.

Comic - von der Skizze zur fertigen Geschichte

1. Nach den Skizzen wird es konkret. Du kannst für jedes Bild ein Blatt verwenden oder auch gleich das Blatt in vier Teile gliedern.
2. Zeichne die Bilder mit dem Bleistift vor. Die Sprechblasen setzt du entweder gleich mit ein oder erstellst diese und den Text später am Computer.
3. Soll der Comic farbig sein? Bei einem Comic in Schwarz-Weiß zeichnest du die wichtigen Linien mit dem Fineliner nach. Dünne, sichtbare Bleistiftlinien werden sauber wegradiert.