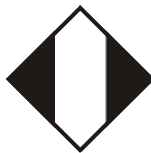


Wochenplan 2 für Klasse/Kurs: 10F1

Fach	Materialhinweis	Arbeitsanweisungen	✓
Französisch 10f1	<p>Buch S. 97/6+S. 167 CdA</p> <p>Buch S. 100/101</p> <p>Buch S. 191</p>	<p>- Nr. 6 Je n'ai jamais Sieh dir zunächst G12 auf S. 145 an. Example: présent: Je <u>ne</u> fume jamais. (Ich rauche nie.) Passé composé: Il <u>n'a</u> <u>jamais</u> fait du judo. (Er hat nie Judo gemacht.)</p> <p>- CdA S. 79/8</p> <p>- En plus S. 167/11 Mathis écrit à ses employes Complétez avec <u>personne</u> (niemand)ou <u>jamais</u> (nie) ; Lösungen S. 232 CdA S. 85/2 Emma veut travailler. Bilde die Fragen des Verkäufers mit der richtigen Form von quel. Ex. Tu as quel âge? (Lösungen S. 92) Wiederhole zunächst G19 S. 150</p> <p>Il faut des preuves. (suite de l'histoire. -Lisez la suite de l'histoire. (Lest die Geschichte sorgfältig und findet heraus, wer der Dieb ist) - Ecrivez un résumé. (Fasst die einzelnen Ab- schnitte in einem Satz zusammen.(Schaut euch noch einmal auf S. 99 /9 On dit: „On fait un résu- mé“ an</p> <p>Lernt die Vokabeln S. 191: le transport – à la fin und wiederholt die zuvor gelernten Vokabeln aus L5. Noch ausstehende Lösungen werden dann ggfs.über die Whatsapp Gruppe der10f1kommuniziert.</p>	
Chemie	<p>Buch S.134</p> <p>Buch S. 137</p>	<p>Woche 1: Zeichne und beschreibe die Aufarbeitung von Erdöl mit Hilfe der fraktionierten Destillation</p> <p>Woche 2: Ein Gas der Kohlenwasserstoffe bildet „schlagende Wetter“, die im Bergbau gefürchtet waren. Um welches Gas handelt es sich, schreib die Ei- genschaften auf und erkläre „schlagende Wetter“</p>	



<p>Biologie 10f1</p>	<p>URL B., S. 118 – 119</p>	<p><u>Diese Aufgaben gelten für die Wochen 2 - 3</u></p> <p>1) Schau dir folgenden Link an https://meinstein.ch/biologie/homologie-und-analogie/</p> <p>und vergleiche die Definitionen von Homologie und Analogie mit dem, was du in der letzten Woche bereits zu Homologie und Analogie recherchiert hast.</p> <p>2) Recherchiere im Folgenden im Internet, was eine Konvergenz und was rudimentäre Organe sind.</p> <p>3) Erstelle eine Tabelle, in der du Homologie, Analogie, Konvergenz und rudimentäre Organe miteinander vergleichst. Die Tabelle sollte so aussehen: ↓</p> <table border="1" data-bbox="715 1115 1369 1294"> <thead> <tr> <th></th> <th>Homologie</th> <th>Analogie</th> <th>Konvergenz</th> <th>Rudimentäre Organe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Was ist das?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Beispiele</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tiere</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Tipp:</u> Als Hilfestellung kannst du dir S. 118 – 119 durchlesen. Du hast kein Buch? Ich fotografier dir gerne die Seiten ab und schicke sie dir per Mail. Meine E-Mailadresse findest du unten.</p> <p>Bei Fragen bin ich über L.Fischer@rs-am-stadtpark.de zu erreichen!</p>		Homologie	Analogie	Konvergenz	Rudimentäre Organe	Was ist das?					Beispiele					Tiere				
	Homologie	Analogie	Konvergenz	Rudimentäre Organe																		
Was ist das?																						
Beispiele																						
Tiere																						

Abkürzungen: B = Buch / AH = Arbeitsheft / AB = Arbeitsblatt / S. = Seite / URL = Internetadresse