



Wochenplan 2 für Klasse:

7c

Fach	Materialhinweis	Arbeitsanweisungen	✓
D	1. Arbeitsheft zum Deutschbuch 2. Online: learnat- tack/deutsch/aufgaben/7.Klasse	1. Bearbeite alle Aufgaben auf den Seiten 3 - 5 (Einen Text überarbeiten – hilfreich für alle selbst verfassten Texte, also auch für das Schreiben von Inhaltsangaben!) 2. Übe weiter online zur Inhaltsangabe. Erledige unbedingt alle Aufgaben vom ersten Wochenplan, die du noch nicht fertig hast! <i>Wenn du mir eine fertige Inhaltsangabe schickst, bitte als Word-Dokument, damit ich sie korrigieren kann! Du bekommst sie dann per Mail zurück geschickt.</i>	
Ge	Buch „Zeitreise 2“	S. 44: Schreibe die Worterklärungen neben dem Text ins Heft. Schau dir D1 an. Male das geozentrische (1) und das heliozentrische Weltbild nach Kepler und Galilei (3) ins Heft ab.	
E	- Camden Market Zoom App - Book - Fotocopies (2) per Mail - Internetrecherche	1. Erledige unbedingt alle Aufgaben vom ersten Wochenplan, die du noch nicht fertig hast! * practise the past progressive (fotocopies/mail), - write into your exercise book (copy the complete sentences) 2. Projektarbeit: A folder about sports Erstellt einen Folder (Hefter) zum Thema Sport (s. Arbeitsanweisungen unter dem Wochenplan)	
EK	Buch S. 50/51	<u>Lebensraum Savanne</u> Wie können die trockenen Gebiete der Savanne die Menschen ernähren? Nutze alle Informationen der Doppelseite und suche Antworten. Nutze auch die Vorschläge zur Bearbeitung im grünen Kasten.	
Ma- the	AB: Checkliste	Arbeitet bitte an den restlichen Punkten der Checkliste	



Phy- sik	URL	<p>Schau dir das folgende Video „Was macht der Schall unter Wasser?“ an. https://www.planet-schu-le.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9658</p> <p>Skizziere (zeichne) zu allen 3 Experimenten den Aufbau des Experiments.</p> <p>Schreibe unter jede Zeichnung folgende Daten: <u>Material</u> (Was wurde benutzt?): <u>Vorgehensweise</u> (Was haben die Forscher gemacht?): <u>Ergebnis</u>:</p> <p>Beantworte bei Experiment 3 folgende Frage: Wie unterscheidet sich das Verhalten von Schall <i>unter Wasser</i> von dem Verhalten von Schall <i>in der Luft</i>?</p> <p>Bei Fragen bin ich über L.Fischer@rs-am-stadtpark.de zu erreichen!</p>
-------------	-----	---

Abkürzungen: B = Buch / AH = Arbeitsheft / AB = Arbeitsblatt / S. = Seite / URL = Internetadresse

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 7,

wir (alle Englischlehrerinnen der Klassen 7) haben uns für die nächsten Wochen eine besondere Aufgabe für euch überlegt, die euch hoffentlich Spaß machen wird. Ihr sollt in den nächsten Wochen (bis zum 24.04.2020) einen **Folder** (Schnellhefter) zum **Thema Sport** anfertigen. Der Schnellhefter soll nur dieses Thema enthalten. Ihr wählt dazu eine Sportart aus und beschreibt diese ausführlich nach vorgegebenen inhaltlichen Schwerpunkten. Der Folder ersetzt dann eine **Klassenarbeit**.

Der Folder erfordert Literatur- bzw. Internetrecherche.

A. **So gehst du vor:**

- wähle eine Sportart aus, die du gerne hast
- suche Informationen im Internet dazu
- schreibe dann Texte zu den Punkten unter B (3,4 +5)
- der Folder sollte **sauber und handschriftlich** angefertigt werden und frei in englischer Sprache formuliert werden. **Keine Texte aus dem Internet abschreiben!**
- du kannst **Zeichnungen und Bilder** hinzufügen
- Abgabe des Folders ist am **Fr, 24. April**

B. **Inhalt des Folders:**



Folgende Teile muss dein Folder enthalten:

1. **Title page (Deckblatt):** Name der Sportart
2. **List of contents (Inhaltsverzeichnis)** (1.,2.,3....)
3. **Historical background of the sport (Geschichtlicher Hintergrund der Sportart)**
 - *When was this sport invented?(Wann wurde der Sport erfunden?)*
 - *Where was it invented?(Wo wurde er erfunden?)*
 - *In which parts of the world is this sport popular?*
4. **Rules (Regeln)/ How to play this sport**
 - *Do you need special equipment (=besondere Ausrüstung)? Is there a special location(=besonderen Ort) ? Which? (drawings possible = Zeichnungen sind möglich)*
 - *How many people play in a team or against each other(=gegeneinander)?*
 - *Explain (=erklären) how this sport is done/the most important rules (=wichtigen Regeln). (Imagine you are explaining this sport to a person, who has never heard of it before)*
5. **The greatest heroes of this sport (bekannte Sportler dieser Sportart)**
 - *Who are the best players /teams (today and in the past)*
 - *Greatest victories (= Siege)(e.g. Olympic Games, World Championships...)*
 - *Greatest idols (photos possible)*
6. **Vokabelliste mit unbekanntem Wörtern (English – German)**
7. **Angabe der Internetseite**

C. Hilfreiche Websites

In German: www.blinde-kuh.de, www.klexikon.de, www.google.de

In English: <https://kids.britannica.com>, <https://simple.wikipedia.org>,

D. Bewertungskriterien des Folders:

1. Sind alle Informationen vollständig und richtig?
2. Sind die Texte frei formuliert und verständlich?
3. Sind die Texte sprachlich richtig (Rechtschreibung, Vokabular, Grammatik)?
4. Ist der Folder ordentlich (Reihenfolge der Blätter, Handschrift...)

Have Fun! Work well! Be tidy! Be on time!

We want you to have fun with this topic and that it helps you to pass the time!

Jede von uns Englischlehrerinnen wird euch für Fragen zur Verfügung stehen. Ihr könnt uns persönlich über SMS und E-Mail anschreiben.

Eure Englischlehrerinnen