



## Wochenplan 2 für Kurs 7TC

Fach	Materialhinweis	Arbeitsanweisungen	✓
Technik	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z25n-UBisfA">https://www.youtube.com/watch?v=z25n-UBisfA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0CqAO_eMI1Q">https://www.youtube.com/watch?v=0CqAO_eMI1Q</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9mDBBifU4tc">https://www.youtube.com/watch?v=9mDBBifU4tc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RkMXSOSWemY">https://www.youtube.com/watch?v=RkMXSOSWemY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YzkPhgqses">https://www.youtube.com/watch?v=9YzkPhgqses</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FEFBpNIXCi8">https://www.youtube.com/watch?v=FEFBpNIXCi8</a>	<p>Auch diese Aufgaben dienen der Vorbereitung für die letzte praktische Kursarbeit, den Handschmeichler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Film: Gib vier Hinweise zur Arbeit mit Feilen und Raspeln!</li> <li>2. Film: Wie bewege und wie führe ich eine Raspel?</li> <li>3. Film: Genau hinschauen! :)</li> <li>4. Film: Erkläre, was die Zahl auf einem Schleifpapier genau bedeutet!</li> <li>5. Film: Warum sollst Du wässern vor dem Wachsen? Was geschieht beim Wässern genau?</li> <li>6. Film: Was ist vor und nach dem Wachsen jeweils zu tun?</li> </ol>	
Che 7 <b>Diese Aufgaben sind für alle drei Wochen!!</b>	B.S.45 - 53	Finde und notiere nach der Vorlage im Buch S. 22 für jedes von dir hergestellte Stoffgemisch eine oder mehrere Möglichkeiten, diese wieder in die einzelnen Bestandteile zu trennen. Teilweise kannst du es zu Hause ausprobieren.	
Biologie	URL	<p>Das Video kannst du dir nochmal anschauen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yb3up2lacs&amp;t=142s">https://www.youtube.com/watch?v=Yb3up2lacs&amp;t=142s</a></p> <p>Du kennst nun die Begriffe Abiotische und Biotische Umweltfaktoren.</p> <p>a) Es folgt ein kleines Gedankenexperiment:</p> <p>Stell dir vor, du gehst im Wald spazieren. Beschreibe in einem kleinen Text was du siehst, riechst und hörst.</p> <p>Schreibe das, wie eine kleine Geschichte.</p> <p>b) Wenn du fertig bist, schau dir an, was du aufgeschrieben hast. Trage in eine Tabelle die biotischen und die abiotischen Umweltfaktoren ein, die du in deinem kreativen Text vorher genannt hast.</p>	



		<p><b>Tipp:</b> Wenn du keine Idee hast, was du bei einem Waldspaziergang alles sehen kannst, suche nach Bildern oder kleinen Filmen im Internet, die sowas zeigen. Wenn du Lust hast kannst du auch in den nächsten Wald gehen und dort (alleine oder mit deiner Familie) spazieren gehen und deine Eindrücke aufschreiben.</p> <p>Bei Fragen bin ich über <a href="mailto:L.Fischer@rs-am-stadtpark.de">L.Fischer@rs-am-stadtpark.de</a> zu erreichen!</p>	

Abkürzungen: B = Buch / AH = Arbeitsheft / AB = Arbeitsblatt / S. = Seite / URL = Internetadresse

Liebe Technik-Schüler\*innen!

Ich hoffe nach wie vor, dass Ihr alle gesund seid und Eure Familien ebenso!

Wie schon erwähnt: die vier Arbeitsblätter für Technik müsstet Ihr noch haben.

Sollte dies nicht der Fall sein, versucht bitte, einander über WhatsApp Fotos davon zu schicken.

Die nächsten Aufgaben kommen mit dem dritten Wochenplan.

Schöne Grüße und BLEIBT weiterhin GESUND!!!

In diesem Sinn:

#stay home # flatten the curve

Eure Techniklehrerin

I.Siegenthaler-N.