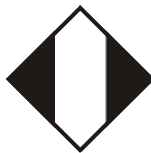


**Wochenplan 2 für Klasse/Kurs: 6d**

Fach	Materialhinweis	Arbeitsanweisungen	✓
Ph	B, Heft	Zeichne in Dein Heft unter der Überschrift „Elektrische Ladungen“ aus dem Buch, S. 47, Bild 3 und 4 ab. Darunter bitte den Text „Zwei verschiedenen Ladungen“, beginnend S. 46, komplett abschreiben.	
M	B	Flächeneinheiten S. 82 / Nr.8; S.97 / Nr.1 Umfang/Flächeninhalt S.97 / Nr.10+11+12 Wiederholung S.70 Tabellen am Rand (mit Zwischenschritten)	
Bl	B S.194 + 195	Lies das Kapitel „Das Vogeljahr“ und bearbeite dann die Arbeitsaufträge 1 bis 3.	
E	WB S. 54/55 B S. 159	Do excercises #7 and #8 in your workbook. Make a poster about a typical festival of your home country that you celebrate with your family. Descibe: - how you decorate the room or house - what you eat, special kinds of food/drinks - what you do (sing, play, dance...) - who you invite Use the wordbank in your book p.159 if you need help with the texts.	
Mu	Internet	Arbeite an deiner Infoseite ‚Orchesterinstrument‘ weiter. Die Infoseite soll nach den Osterferien fertig sein und im Unterricht präsentiert werden.	
Deutsch	B: deutsch.kombi plus 6 S. 208 Aufg. 3 + 4 S. 209 Aufg. 5 + 6 und 8 + 9  <a href="https://online-lernen.levrail.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/05_satzglieder_umstellen/a_satzglieder_umstellen.htm">https://online-lernen.levrail.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/05_satzglieder_umstellen/a_satzglieder_umstellen.htm</a>	Wiederholung der Satzglieder: Löse die Aufgaben aus dem Buch noch einmal schriftlich im Heft.  Öffne den Link in einem Browser (Firefox, Chrome...) und löse die Aufgabenseiten 01 bis 06.	
Geschichte	B: S.32-33	Aufgabe 1-5 zum Kapitel lösen (im Heft)	



<p>Französisch</p>	<p>1) Buch S. 32/33 Vok S. 147/ Approche (le foot- j'aime) Heft</p> <p>2) Buch S. 34 Vok. S. 147/148 (une surprise-un e- mail)</p> <p>3) Buch S. 35 Heft</p> <p>4) Buch S. 145/3 Hefte, Grammatik- blatt</p> <p>Buch S. 36/8a Hefte</p> <p>5) Vokabeln</p>	<p><b>1)3. Les loisirs, c'est cool!</b></p> <p>- Betrachte die Bilder und ordnet ihnen die daneben stehenden unterschiedlichen Freizeitaktivitäten zu.</p> <p>Exemple: A le roller B...</p> <p>- Ordne folgende Überschriften den einzelnen Bildern zu:</p> <p>Le hip-hop, c'est cool! La musique de Zaz, cool! Les jeux vidéo, bravo! L' équipe de France (die frz. Nationalmannschaft) Le skate à Paris Le roller, c'est super!</p> <p>2)3A Nr. 1 <b>Une surprise pour Maxime</b> (S. 34)</p> <p>- Schreibe den Text ab und unterstreiche die Verben und die dazugehörigen Personalpronomen (je, tu, il, elle, on )</p> <p>Exemple: <u>Tu aimes</u> la danse?</p> <p>- Übersetze den Text ins Deutsche.</p> <p>3 ) Nr. 3 <b>Les loisirs</b></p> <p>- Erstelle ein Wörternetz zu: <u>les loisirs</u> und <u>les affaires en classe (die Schulsachen)</u> wie im Buch vorgegeben. (Hilfe findest du auf S. 145 und S. 116/3 Wörternetze)</p> <p><b>4) Die Verben auf –er</b></p> <p>- Konjugiere (Beuge) die Verben <u>aimer, adorer, détester, regarder</u> (Das geht immer nach dem gleichen Schema). Du musst du auswendig lernen!! (Ein erklärendes Grammatikblatt/AB hierzu wird es auch geben)</p> <p><b>Un e-mail de Julie</b> (Nr. 8a)</p> <p>Schreibe die E-Mail in dein Heft.</p> <p>5) Lerne die Vokabeln auf S. 147/148 von le foot-un e-mail. Sie sollten bereits abgeschrieben sein!</p>	
--------------------	--	--	--

Abkürzungen: B = Buch / AH = Arbeitsheft / AB = Arbeitsblatt / S. = Seite / URL = Internetadresse