



Fach	Materialhinweis	Arbeitsanweisungen	✓
Sowi WPF1 - Harms	B. S. 214-215	Lest den Text und bearbeitet Aufgabe 1. Recherchiert im Internet Infos zu <b>einer</b> Menschenrechtsorganisation (nähere Angaben zur Suche siehe lila Tabelle S. 215). Bereitet euch außerdem mit dem Klassenarbeitsplaner auf die Kursarbeit vor (dazu sind auch die S. 212-13 + 216-17 im Buchwichtig)	
M	B / ZP-Heft	Bearbeite die <b>Checkliste</b> , die du letzte Woche erhalten hast.	
D	Finale-Heft (ZAP):	Bearbeite die Aufgabe zum Thema Textvergleich (S. 136) Solltest du den Textvergleich zu S. 133 noch nicht erledigt haben, hole es bitte nach.	
E	1.TB p. 114-116/ R3 a-e 2. TB p. 122/W4 3. TB p. 121/W3	<i>1. Reading: Little big help</i> <b>2. Writing I</b> : <i>Answering a letter/an email/a blog entry.</i> Choose one of the two texts and answer it. (For help look at p. 183 How to write a letter (150-180 words) For help look at p. 183 How to write a letter  <b>3. Writing II:</b> <i>Writing a complaint email or formal letter (Beschwerdeemail bzw. –brief(about 80-100w) For help look at p. 185 How to....</i> <b>Achtet bitte darauf, dass ihr die Aufgaben an unterschiedlichen Tagen erledigt.</b>	
Ph	Buch	Seite 61 Aufgabe 1-2, Seite 63 Aufgabe 1-2	
Bio 10 Info-Möh	Buch S. 108/109	Lesen!! Seite 109 Aufgabe1 und 2 schriftlich Und: Erkläre schriftlich die Begriffe, Steinkern, Abdruck, Inkohlung, Einschlüsse und Mumifizierung	
Biologie WPF1- Fleck	Karteikarten 5m Schnur, Wolle...	Gestalte für jede Epoche in der Erdgeschichte eine Karteikarte/ Merkblatt mit folgenden Informationen: Vorderseite: Abbildung (Internet) Rückseite: Name, Beginn - Ende, 1-2 Sätze zur Entwicklung der Lebewesen. Berechne und gib an, wie weit vor dem Ende der Schnur (= Jetztzeit) das entsprechende Kärtchen befestigt werden muss, wenn die ganze Schnurlänge dem Alter der Erde von. ca. 5 Mrd. Jahren entsprechen soll. Loche die Karteikarten und befestige sie am Beginn der Epoche.	
Bio10f1/SoWi Fi	URL	Recherchiere: Was ist bei Tieren eine Analogie und was ist eine Homologie und wie unterscheidet sich beides voneinander?	
CH Yük	Prisma Chemie 2 B. S. 141	Lies den Text und zeichne die Strukturformeln der Isomere des Butans, Pentans, Hexans und Heptans.	
PK	Bereits besprochene Internetquellen	Einen aktuellen Wochenbericht je Woche schreiben (insgesamt 3x). Abgabe nach den Osterferien.	



GE	Buch	S. 97, Nr. 1, 3	
SP Mädchen		Videoclip-Dancing	
EK	URL (Internet)	Informiere dich über folgende Begriffe: "Schengener Abkommen", "Vertrag von Lissabon" und schreibe die Ergebnisse in deinen Hefter.	
10MK	<p>ein leeres Heft oder ein altes benutztes Heft</p> <p>Bleistift, Buntstift, Filzstift, andere Malfarben, Schere, Kleber, Zeitungen, Bilder, Fotos, farbige Papiere, flache Alltagsdinge (z.B. Bonbonpapiere, Geschenkpapier, Stoffe ...)</p> <p>Nutze was du im Alltag findest.</p> <p>"</p>	<p>Wo Kunst aus dem Buch quillt.“</p> <p>Erstelle dein eigenes Künstlerbuch/Künstlertagebuch zum Thema: „Das Fremde und das Bekannte“</p> <p>Gegenständliche und abstrakte Bildfindungen sind erlaubt.</p> <p>Technik: Mixed Media/Mischtechnik/Bricolage</p> <p>Kombiniere Zeichnungen, Papierklebebilder, Materialcollagen, Übermalungen, Beschriftungen etc.</p> <p>Als Inspiration dient der Künstler Michael Buthe  <a href="https://youtu.be/6qb7GZ8B1r8">https://youtu.be/6qb7GZ8B1r8</a>  <a href="https://www.the-saleroom.com/en-gb/auction-catalogues/lehr-kunstauktionen/catalogue-id-lehr10004/lot-5d90cb2f-15e7-45bc-b18a-a7ed009f525a">https://www.the-saleroom.com/en-gb/auction-catalogues/lehr-kunstauktionen/catalogue-id-lehr10004/lot-5d90cb2f-15e7-45bc-b18a-a7ed009f525a</a></p> <p>Erarbeite mindestens 2 Doppelseiten pro Woche.</p> <p><a href="https://www.mainpost.de/regional/wuerzburg/Wo-Kunst-aus-dem-Buch-quillt;art735,9514075">https://www.mainpost.de/regional/wuerzburg/Wo-Kunst-aus-dem-Buch-quillt;art735,9514075</a></p>	
10f1	<p>1. Buch S. 94-96</p> <p>2. Buch S.99/9 und S. 126/S11</p> <p>3. Buch S. 189-190</p>	<p>1. Wiederhole den Text „<b>Il faut des preuves</b>“ Die Tabelle zum Text sollte bereits vollständig sein (siehe S. 94/2a.</p> <p>S. 95/2b Cherchez les informations sur Mathis (Mind-map)</p> <p>2. Nr.9 <i>On dit: Faire un résumé</i> – lesen und verstehen  <b>S11</b> <i>Wie schreibe ich ein résumé?</i></p> <p>Danach schriftl. Aufgabe gemäß Nr. 9 On dit: Expliquez la situation de Mathis (Stellt die Situation von Mathis in einigen Sätzen dar)</p> <p>3. Lernt die Vokabeln 3 Il faut des preuves-succès</p>	

Abkürzungen: B = Buch / AH = Arbeitsheft / AB = Arbeitsblatt / S. = Seite / URL = Internetadresse