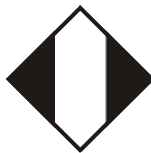


Fach	Materialhinweis	Arbeitsanweisungen	✓
Deutsch	B S. 89 - 92	Lies den Text von Hemingway <i>intensiv</i> . Beantworte die Fragen Nr. 1 – 8 schriftlich.	
SW	URL: https://www.zdf.de/kinder/logo/	Schau dir jeden Abend um 19:50 Uhr auf KIKA die Kinder -Nachrichtensendung LOGO an und fasse das Wichtigste in Stichworten zusammen (mind. $\frac{1}{2}$ Seite). Alternativ kannst du dir die Sendung auch im Internet anschauen.	
Technik	Buch „Starke Seiten“ Buch „technik 7-10“	Seite 212-213, Aufgaben 1-2, Zusatz: Aufg.3 Seite 104 lesen, Schaltplan 3 erklären	
Mathe	B. S.64/ 65 und 66	Lesen, Merksätze notieren, alle Aufgaben schriftlich lösen	
Physik	B; S. 144 - 145	Lies S. 144 – 145 aufmerksam durch und schreibe die Merksätze ab (grauer Streifen mit blauem Pfeil)	
	S. 145	Beantworte die Aufgaben 2 und 4 schriftlich	
Biologie	B; S. 156 + 157	lesen	
	S. 157	<p>Abb. 3 „<i>Funktionsweise des Hormonsystems</i>“ abzeichnen (nutze Bleistift und Buntstift!) und beschriften</p> <p><u>Beantworte zum Text folgende Fragen:</u></p> <p>Nr. 1: Ohne Rückkopplung könnten wir unsere Körpertemperatur nicht regulieren. Begründe diese Aussage anhand des Textes.</p> <p>Nr. 2: Beschreibe das Schlüssel-Schloss-Prinzip mit eigenen Worten!</p> <p>Nr. 3: Informiere dich im Internet über eins der im Text genannten Hormone und trage Informationen dazu schriftlich zusammen.</p> <p>Nr. 4: Suche dir drei der fünf Hormone aus (<i>Adrenalin, Endorphin, Testosteron, Östrogen, Insulin</i>) und erstelle zu den Hormonen und ihrer Wirkungsweise einen ausführlichen Steckbrief. Formuliere ganze Sätze! Informationen erhältst du im Internet.</p> <p>Tipps zu Nr. 4: Folgende Fragen sind unbedingt notwendig für den Steckbrief. Ihr dürft auch noch weitere Fragen ergänzen!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Name des Hormons (+eventuell noch andere Bezeichnung): - Wo im Körper wird es produziert? - Wo im Körper wirkt es? - Wie im Körper wirkt es? - Wie wirkt sich das Hormon auf den Körper aus? <p>Welche Auswirkung hat ein Ausfall des Hormons auf den Körper?</p>	



Englisch		<p>1. Short Story "The New Girl"</p> <p>- Arbeitsblatt dazu (haben die Schüler bereits in der letzten Stunde am Freitag, 13.3. erhalten): working with the text: a, b, c, d, e schriftlich beantworten</p> <p>- Rückseite des Arbeitsblattes: multiple choice - Aufgaben bearbeiten</p>	
Biologie	Klimaprojekt	<p>Über die gesamte Zeit beschäftigt ihr euch bitte weiterhin nebenbei mit eurem Projekt. Vernetzt euch dafür mit eurem Gruppenpartner.</p> <p>Bei dem folgenden Link von Planet Schule findet ihr weitere Informationen zu euren Themen. Schaut euch die drei Unterpunkte Erderwärmung, Energie und Ernährung genauer an, lest euch die Texte durch und schaut euch die Videos an.</p> <p>https://www.planet-schule.de/sf/spezial/spezial_klimawandel.php</p>	
Geschichte	<p>B S. 126/ 127</p> <p>oder URL</p> <p>https://www.lernhilfe.r.de/schuelerlexikon/geschichte/artikel/franzoesische-erklaerung-der-menschen-und-buergerrechte</p>	<p>1. Gib den Artikeln in Q1 jeweils eine Überschrift, die das jeweilige Recht beschreibt und ordne sie in einer Tabelle nach Freiheitsrechten, Gleichheitsrechten und Besitzrechten.</p> <p>2. Worin unterscheiden sich Q1 und Q2? Begründe deine Aussage aus dem jeweiligen Artikel 6.</p>	

Abkürzungen: B = Buch / AH = Arbeitsheft / AB = Arbeitsblatt / S. = Seite / URL = Internetadresse